

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

П.03.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

направленность

Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	80	80
Контроль	6	6
Итого	94	94

Рабочую программу составил(и):

Доцент Департамента публичного права, канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31»июля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Уголовное право» относится к профессиональному циклу.

Дисциплина «Уголовное право» базируется на дисциплине «Обществознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Административное право (базовый курс);
- Информационные технологии в юридической деятельности;
- Документационное обеспечение управления;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Правоприменительная деятельность;
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Судоустройство и правоохранительные органы;
- Уголовный процесс (базовый курс);
- Корпоративное право;
- Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования;
- Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1)	-	Знать: основные методы и подходов к анализу правовых ситуаций, нормативную базу (УК РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, порядок применения норм уголовного права).
		Уметь: анализировать конкретные правовые ситуации и выявлять их ключевые особенности, сравнивать различные способы решения задачи, обосновывать выбор того или иного способа решения с учётом контекста, применять нормы уголовного права к конкретным случаям (например,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>квалифицировать преступление по УК РФ).</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выбора оптимального способа решения профессиональной задачи, аргументации своего выбора с опорой на нормативные акты и судебную практику, адаптации стандартных юридических процедур к нестандартным ситуациям.</p>
-способен осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2.1)	-	<p>Знать: основные источники права, регулирующие деятельность субъектов права, полномочия и обязанности субъектов права, процедуры и методы контроля, соблюдения законодательства, виды правонарушений и ответственность за их совершение, порядок документального оформления результатов контроля, современные информационные технологии, используемые для контроля соблюдения законодательства.</p> <p>Уметь: идентифицировать субъектов права, подлежащих контролю на соблюдение законодательства, проводить проверку соблюдения законодательства, выявлять нарушения законодательства и квалифицировать их по соответствующим нормам права, оформлять результаты контроля в виде актов, протоколов, предписаний и других документов, применять меры реагирования на выявленные нарушения, использовать информационные технологии для сбора, анализа и хранения данных о соблюдении законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов и определения требований к субъектам права, проведения проверок и контроля</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>соблюдения законодательства, выявления и квалификации нарушений законодательства, оформления результатов контроля в соответствии с установленными требованиями, применения мер реагирования на нарушения законодательства, работы с информационными системами для контроля и документирования результатов проверок.</p> <p>.</p>
<p>-способен систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений (ПК-2.2)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные источники права, регулирующие вопросы расследования и предупреждения преступлений и правонарушений, методы систематизации нормативных правовых актов, принципы и методы обобщения правоприменительной практики, порядок сбора, анализа и обобщения информации о правоприменительной практике, современные информационные технологии, используемые для систематизации нормативных актов и анализа правоприменительной практики</p> <p>Уметь: систематизировать нормативные правовые акты по видам преступлений, обобщать судебную и следственную практику, готовить аналитические материалы на основе обобщения правоприменительной практики, использовать информационные технологии для поиска, анализа и систематизации нормативных актов и правоприменительной практики, формулировать выводы и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства.</p> <p>Владеть: навыками поиска и отбора нормативных правовых актов для систематизации, анализа и классификации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>правоприменительной практики, обобщения судебных решений и следственных материалов для выявления общих тенденций и проблем, подготовки аналитических материалов на основе обобщения практики, использования правовых баз данных и аналитических программ для работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, формулирования предложений по улучшению правоприменительной практики и законодательства.</p>
-способен осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3)	-	<p>Знать: понятие и признаки противоправного поведения, критерии оценки противоправного поведения, подведомственность и подсудность дел, нормативные акты, регулирующие вопросы квалификации правонарушений и определения подведомственности, судебную практику по вопросам квалификации правонарушений и определения подведомственности, методы анализа фактических обстоятельств для оценки противоправного поведения.</p> <p>Уметь: квалифицировать правонарушения, определять подведомственность дел, анализировать фактические обстоятельства для оценки противоправного поведения и определения подведомственности, использовать нормативные акты и судебную практику для обоснования квалификации правонарушений и подведомственности, готовить юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактических обстоятельств для выявления признаков противоправного поведения, квалификации правонарушений в соответствии с нормами права,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		определения подведомственности дел с учётом компетенции органов и судов, использования нормативных актов и судебной практики для обоснования решений, оформления юридических документов по результатам оценки противоправного поведения, аргументации и обоснования принятых решений в устной и письменной форме.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Темы 1-5	Лек1	Консультирование по Темам 1-4: Тема 1. Уголовное право и уголовный закон. Тема 2. Уголовная ответственность. Преступление. Тема 3. Категории преступлений. Состав преступления. Объект преступления. Потерпевший от преступления. Тема 4. Предмет преступления	1	2		—	
	Пр. 1	Развитие отечественного уголовного права: семинар	1			—	
	Пр. 2	Уголовное право и уголовное законодательство: семинар	1			—	
	Пр. 3	Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц: кейс-задача	1			—	
	Пр. 4	Уголовная ответственность. Преступление: семинар	1			—	
	Пр. 5	Уголовная ответственность. Преступление: семинар	1			—	
	Пр. 6	Категории преступлений.	1			—	
	Пр. 7	Состав преступления. Объект преступления. Потерпевший от преступлений, предмет преступления: кейс-задача	1			—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 8	Тема 1-4: выполнение практического задания 1	1	1		—	Практическое задание 1
Раздел 2. Темы 6-11	Пр. 9	Виды предметов преступления. Объективная сторона преступления: коллоквиум	1			—	
	Пр. 10	Общественно опасные последствия. Причинно- следственная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления: семинар	1			—	
	Пр. 11	Общественно опасные последствия. Причинно- следственная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления: кейс-задача	1			—	
	Пр. 12	Общественно опасные последствия. Причинно- следственная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления: коллоквиум	1			—	
	Пр. 13	Субъект преступления: семинар	1			—	
	Пр. 14	Субъективная сторона преступления: семинар	1			—	
	Пр. 15	Промежуточный тест по Темам 5-8	1			—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 16	Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления: выполнение практического задания 2	1	1		—	Практическое задание 2
Раздел 3. Темы 12-16	Пр. 17	Стадии совершения преступления: семинар	1			—	
	Пр. 18	Стадии совершения преступления: кейс-задача	1			—	
	Пр. 19	Множественность преступлений: семинар	1			—	
	Пр. 20	Понятие квалификации преступлений.	1			—	
	Пр. 21	Квалификационные ошибки кейс-задача	1			—	
	Лек.2	Консультирование по Темам 13-16. Тема 13. Квалификация преступления на стадии предварительного расследования. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Тема 14. Соучастие в преступлении. Тема 15. Соучастники преступления. Тема 16.	1	2		—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Обстоятельства, исключающие преступность деяния					
	Пр. 22	Соучастие в преступлении: кейс-задача	1			—	
	Пр. 23	Соучастники преступления: кейс-задача	1			—	
	Пр. 24	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: тест, выполнение практического задания 3	1	2		—	Тест, практическое задание 3
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-16	1	80		—	
	Контроль	Экзамен	1	6		—	Вопросы к экзамену, итоговый тест
Итого:				94		—	

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК 01.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Тест, вопросы №№1-300 Вопросы к экзамену № 1-60, задачи к экзамену №№ 1-30 Практические задания №№ 1-3

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тест

Задание №1		
Что представляет собой уголовное право как наука?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Наука о личности преступника
2)		Наука о расследовании преступлений
3)		Наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
4)		Наука об особенностях отдельных видов преступлений и их расследовании
Задание №2		
Дайте определение уголовному праву как отрасли права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Это отрасль права о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
2)		Это отрасль права об особенностях отдельных видов преступлений и их расследовании
3)		Это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания, устанавливающая основания для привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от уголовной ответственности и наказания
4)		Это отрасль права, состоящая из нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права
Задание №3		
Что представляет собой уголовное законодательство?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Систему нормативно-правовых актов, принимаемых уполномоченными органами, содержащих нормы, регулирующие вопросы отрасли уголовного права
2)		Систему, состоящую из Уголовного, Уголовно-процессуального и Уголовно-исполнительного кодексов
3)		Синоним уголовного права как отрасли

4)		Синоним уголовного права как науки
Задание №4		
Какой нормативно-правовой акт признаётся источником уголовного права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Уголовный кодекс РФ
2)		Кодекс об административных правонарушениях РФ
3)		Конституция РФ
4)		Кодекс Таможенного союза
Задание №5		
Какой принцип уголовного права исключает использование аналогии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		принципом равенства перед законом
2)		принципом законности
3)		Конституцией РФ
4)		Указом Президента РФ
Задание №6		
На ком лежит обязанность восполнения пробелов в уголовном законе?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		На судебной системе
2)		На законодателе
3)		На президенте РФ
4)		На Верховном суде РФ
Задание №7		
Допустима ли аналогия в уголовном праве?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Недопустима
2)		Допустима
3)		Допустима только аналогия закона
4)		Допустима только аналогия права
Задание №8		
Какие задачи предусматривает уголовный закон?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		уменьшение волокиты и поддержание правильной работы судов
2)		защита чести и достоинства личности предусмотренными законом способами
3)		охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений
4)		задачи, установленные Конституцией РФ
Задание №9		
Что НЕ является задачей уголовного права?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Охрана собственности
2)		Обеспечение мира и безопасности человечества
3)		Уменьшение волокиты в судебном процессе
4)		Предупреждение преступлений
Задание №10		
Каковы функции уголовного права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Превентивная и воспитательная
2)		Регулятивная и охранительная
3)		Защитительная и охранительная
4)		Императивная и диспозитивная

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

7.2.2 Практические задания

Задание 1. Анализ принципов уголовного права, действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц

Характеристика	Назовите принципы уголовного права, дайте краткую характеристику действию уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц
Название курса	Уголовное право
Название модуля / раздела / темы / лекции	Уголовное право и уголовный закон
Задание	Практическое задание 1
Тип задания	Практическое задание
Уровень задания	П1
Максимальное количество баллов за задание	15
Инструкция для студента	Используя положения Уголовного кодекса РФ и контента, назовите принципы уголовного права, дайте краткую характеристику действию уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц
Критерии оценки	Критерии оценки: 1. Полнота ответа с использованием представленной в задании информации

	<p>2. Логика и последовательность изложения материала</p> <p>3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями</p> <p>4. Отсутствие фактических ошибок</p> <p>5. Самостоятельность выполнения задания</p> <p>Распределение баллов:</p> <p>10-15 баллов - ответ является полным, с использованием всей представленной в задании информации, в ответе использована правильная юридическая терминология, в ответе отсутствуют фактические ошибки, представлен ответ, выполненный студентом самостоятельно;</p> <p>5-10 баллов - выводы не подкреплены ссылками на конкретные правовые нормы с указанием статьи и наименования нормативного правового акта, которые подтверждают правильность решения, и(или) в ответе отсутствует четкая последовательность рассуждений</p> <p>0-5 баллов - в представленном ответе отсутствует логика и последовательность рассуждений, а также, если: использована некорректная юридическая терминология, и(или) выводы не подкреплены ссылками на конкретные правовые нормы, и(или) ответ является простым воспроизведением норм права; либо ответ не представлен, или представлен ответ, автором которого обучающийся не является, или в ответе присутствуют фактические ошибки, или ответ не соответствует заданию</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 2. Кейс-задача

Характеристика	<p>Ваганов, находившийся в состоянии наркотического опьянения, попросил сигарету у идущего ему навстречу Михайлова. Получив отказ, Ваганов ударил потерпевшего в живот ножом. Михайлов был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. Благодаря оказанию экстренной медицинской помощи, жизнь потерпевшего была спасена. За содеянное Ваганову был вынесен обвинительный приговор по ч. 1 ст. 111 УК РФ. При этом суд пришел к выводу об отсутствии у Ваганова умысла на убийство Михайлова.</p> <p>Проанализировав признаки субъективной стороны, сделайте вывод о правильности квалификации действий Ваганова</p>
Название курса	Уголовное право
Название модуля / раздела / темы / лекции	Субъективная сторона преступления. Ошибки в уголовном праве. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления
Задание	Практическое задание 2
Тип задания	Практическое задание
Уровень задания	П1
Максимальное количество баллов за задание	20
Инструкция для студента	<p>Рекомендации по выполнению задания</p> <p>Ответ не должен состоять из лаконичных фраз типа «да, имеются», «нет, не имеются», «в его действиях отсутствует состав преступления» или</p>

	<p>«его действия необходимо квалифицировать по ст. ...». Ответ должен быть развернутым, то есть содержать пояснения и выводы по результатам анализа поставленного вопроса.</p> <p>Студент должен сделать ответ по следующей схеме:</p> <p>Определить признаки субъективной стороны преступления:</p> <p>а) форму и вид вины (указать формы и вид вины);</p> <p>б) специальный мотив, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать мотив преступления);</p> <p>в) специальный мотив, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать мотив преступления).</p> <p>На основе анализа всех признаков состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, сделать вывод о том, может ли Ваганов нести уголовную ответственность по данной статье</p>
Критерии оценки	<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота ответа с использованием всей представленной в задании информации 2. Логика и последовательность изложения материала 3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями 4. Обоснованность выводов нормами права 5. Демонстрация способности применения теоретических знаний в конкретной ситуации, а не простое воспроизведение норм права 6. Отсутствие фактических ошибок 7. Самостоятельность выполнения задания <p>Распределение баллов:</p> <p>15-20 баллов - ответ является полным, с использованием всей представленной в задании информации, с четкой последовательностью рассуждений, в ответе использована правильная юридическая терминология, выводы подкреплены ссылками на конкретные правовые нормы с указанием статьи и наименования нормативного правового акта, которые подтверждают правильность решения, ответ демонстрирует способность применения теоретических знаний в конкретной ситуации, в ответе отсутствуют фактические ошибки, представлен ответ, выполненный студентом самостоятельно;</p> <p>5-15 - в представленном ответе отсутствует логика и последовательность рассуждений, а также, если: использована некорректная юридическая терминология, и(или) выводы не подкреплены ссылками на конкретные правовые нормы, и(или) ответ не демонстрирует способность применения теоретических знаний в реальной, конкретной ситуации, а является простым воспроизведением норм права</p> <p>0-5 балла - ответ не представлен, или представлен ответ, автором которого обучающийся не является, или в ответе присутствуют фактические ошибки, или ответ не соответствует заданию</p>

Задание 3. Аналитический обзор

Характеристика	Подготовить аналитический обзор по актуальным проблемам уголовного права, связанным с соучастием в преступлении
Название курса	Уголовное право

Название модуля / раздела / темы / лекции	Соучастие в преступлении
Задание	Практическое задание 3
Тип задания	Практическое задание
Уровень задания	П1
Максимальное количество баллов за задание	20
Инструкция для студента	<p>1. Необходимо использовать базы данных «КонсультантПлюс» или «Гарант» для поиска судебной практики по вопросам квалификации преступлений в соучастии</p> <p>2. Сравнить несколько судебных актов по схожим делам и выявить общие подходы судов</p> <p>3. Подготовить аналитический обзор по актуальным проблемам уголовного права, связанным с соучастием в преступлении, с использованием найденных источников</p>
Критерии оценки	<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие ответа требованиям задания</p> <p>2. Соблюдение специальных требований к содержанию документов правового характера, предусмотренных в правовых нормах</p> <p>3. Обоснованность содержания документа нормами права</p> <p>4. Соблюдение норм официально-делового стиля литературного языка</p> <p>5. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок</p> <p>Распределение баллов:</p> <p>15-20 баллов - ответ является полным, с четкой последовательностью рассуждений, в ответе использована правильная юридическая терминология, выводы подкреплены ссылками на официальные ресурсы сети Интернет, ответ демонстрирует способность применения теоретических знаний в конкретной ситуации, в ответе отсутствуют фактические ошибки, ответ подготовлен самостоятельно;</p> <p>5-15 баллов - в ответе отсутствует четкая последовательность рассуждений и(или) ответ не демонстрирует способность применения теоретических знаний в реальной, конкретной ситуации, а является простым воспроизведением сведений официальных ресурсов</p> <p>0-5 балла - ответ не представлен, или представлен ответ, автором которого обучающийся не является, или в ответе присутствуют фактические ошибки, или ответ не соответствует заданию</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система.
2	Назовите и охарактеризуйте принципы уголовного права, закреплённые в УК РФ.
3	В чём заключается принцип законности в уголовном праве.
4	Как реализуется принцип равенства граждан перед законом в уголовном праве.
5	Что означает принцип вины в уголовном праве.
6	Понятие уголовного закона. Его функциональное значение, принципы.
7	Структура Уголовного кодекса и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
8	Действие уголовного закона во времени.
9	Обратная сила уголовного закона.
10	Действие уголовного закона в пространстве.
11	Какие принципы лежат в основе экстрадиции в уголовном праве.
12	Толкование уголовного закона.
13	Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве.
14	Категоризация преступлений.
15	Отличие преступления от других видов правонарушения.
16	Малозначительное деяние.
17	Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности
18	Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
19	Элементы и признаки состава преступления.
20	Виды составов преступления.
21	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
22	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
23	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
24	Понятие и формы общественно опасного деяния.
25	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
26	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
27	Факультативные признаки объективной стороны преступления.
28	Понятие субъекта преступления и его признаки.
29	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
30	Вменяемость субъекта.
31	Понятие и признаки невменяемости. Ограниченная вменяемость.
32	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
33	Специальный субъект преступления.
34	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
35	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
36	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
37	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
38	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.

№ п/п	Вопросы к экзамену
39	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
40	Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
41	Стадии совершения преступления.
42	Приготовление к преступлению.
43	Покушение на преступление. Виды покушений
44	Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
45	Добровольный отказ от преступления.
46	Понятие соучастия.
47	Формы соучастия.
48	Виды соучастия.
49	Виды соучастников.
50	Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
51	Прикосновенность к преступлению.
52	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
53	Необходимая оборона.
54	Крайняя необходимость.
55	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
56	Обоснованный риск.
57	Физическое или психическое принуждение.
58	Исполнение приказа или распоряжения.
59	Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений.
60	Виды множественности преступлений.

Критерии и нормы оценки

Критерии оценки при устной сдаче:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент раскрывает содержание теоретических вопросов, верно решил задачу/выполнил задание, дает обоснованный ответ. Студент юридически грамотно строит свой ответ, отвечает на дополнительные вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент дает полный и обоснованный ответ на вопросы, предлагает решение по задаче/заданию. Студент владеет юридической терминологией, но допускает неточности, отвечает на дополнительные вопросы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент дает неполный и (или) ответ не на все теоретические вопросы, допускает ошибки при применении уголовного законодательства при квалификации. Студент владеет юридической терминологией, но допускает неточности, не отвечает на дополнительные вопросы или отвечает неверно.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент отказался от ответа. Студент не владеет юридической терминологией, допускает ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задачи/задания. Не отвечает на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая часть	учебник для среднего профессионального образования	2026	Юрайт

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–
– Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Информационно-правовая система. Консультант+	договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно))

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit
3	Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин). Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования	Компьютеры (мониторы 17", системные блоки Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb) , маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board TV, проектор Acer P1303W, стол преподавательский, столы ученические, столы компьютерные, стулья, доска

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	аудиторная (маркерная), компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет.
4	Центр проведения демонстрационного экзамена Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-310)	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.